

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №13 г.о. Самара



И.Ф. Токмань
приказ №225-од
25.08.2020

План работы методического объединения учителей гуманитарных дисциплин на 2020-2021 учебный год

Методическая тема МО гуманитарного цикла

«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель методической работы

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.
- Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Заседания МО	Анализ работы МО в 2019-2020г Утверждение плана МОН 2020-2021 Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе.	Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС	Заседание М\О «Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания»	Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию;	Заседание МО «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»	Предметная декада Круглый стол «Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке»	Заседание м/о «Творческий потенциал учащихся и работа с одаренными детьми»	Заседание м/о. «Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.» Утверждение экзаменационных материалов	Поведение итогов
Обмен опытом	Организация зачетной системы в средних и выпускных Классах.	Открытые уроки по предметности в 5 классе.	Применение интернет - ресурсов на уроках обществознания с целью повышения качества учащихся»	Создание кол лекции интерактивных электронных таблиц по русскому языку и литературе	Формирование читательской компетенции на уроках литературы и русского языка	Открытые уроки в рамках предметной недели. Конкурс чтецов «Память пылающих лет»	Анализ прохождения учебных программ. 4. Посещение учителями-предметникам и уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.	Посещение мероприятий Дня науки	

Изучение уровня знаний учащихся	Вводный мониторинг знаний учащихся по русскому языку	Устный опрос по истории, общественно-учащихся 9-11 классов с целью выявления пробелов и коррекции плана подготовки к итоговой аттестации		Промежуточный контроль с целью выявления динамики по рус. Яз и англ. яз. Устные зачеты в 9-11 классах	Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ в 8,9,10 классе (история, общественно-учащихся, русский язык).	Работа с отстающими учениками в 5-9 кл. Система работы по ликвидации пробелов знаний. Мониторинг по русскому языку в 9-11 классах	Владение грамматикой английского языка 6-7-8 кл. Устный опрос	Предэкзаменационные работы: изложение -9 2 этап мониторинга 11 класс.	Итоговые контрольные работы по русскому языку. Литературе, английскому языку
Внеклассная работа		Районные олимпиады	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери Лингвистический турнир 5-11 классы. «Что? Где? Когда? (История Самарского края)	Подготовка учебно-исследовательских проектов по русскому языку. Участие в Ломоносовских чтениях.	Подготовка учащихся к конференции «Я – исследователь» 5-7 кл., краеведческой олимпиаде»-	Литературно-музыкальные композиции «Память пылающих лет»	Участие в городском поэтическом турнире. Участие в городском туре краеведческой олимпиады	Конкурс сочинений, посвященный Дню Победы Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии Голубовские Кирилло-Мефодиевские чтения»	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности.